

Por supuesto, si por alguna razón le preocupa el desarrollo de su hijo, llame a su médico.

Hitos

Los hitos son los marcadores de tiempo en los que su hijo debe alcanzar determinadas habilidades. Estas habilidades se acumulan para ayudar a su hijo a avanzar hacia habilidades más complejas, como darse la vuelta, sentarse, gatear y caminar. Las cuatro áreas de desarrollo que examinaremos son la Cognitiva, la de Lenguaje y Comunicación, la Social y Emocional y la Física.

Desarrollo Cognitivo

A los dos años, un niño pequeño está tratando de entender como funciona el mundo, por ejemplo, de donde viene la comida o cuando ocurre típico en su día. También entienden conceptos de tiempo más complicados, como “pronto o tarde”. También tienen una comprensión sencilla de la causa y el efecto, como saber que poner la comida en el suelo puede hacer que se la coma el perro. A medida que se acercan a los tres años, pueden confundir la coincidencia con la causa, como pensar que el sol se pone porque está cansado, o que papá provocó la lluvia porque se llevó el paraguas al trabajo.

Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación

A estas alturas, su hijo ya entiende bien el lenguaje y comprende mucho más de lo que puede hablar. Los expertos creen que un niño de dos años tiene un vocabulario de unas 50 palabras. A los tres años, su hijo conocerá unas 200.

Desarrollo Social y Emocional

¡La personalidad de su hijo está surgiendo de verdad! Al verlos a usted y a su familia interactuar entre sí, están empezando a entender conceptos como el amor, la confianza, la amabilidad y la empatía. Su amor y sus grandes cuidados les han enseñado a sentirse seguros. Su ansiedad por la separación debería ser cada vez menor y empezarán a sentirse más cómodos cuando se acerquen a los demás. También es probable que disfruten jugando junto a otros niños.

Desarrollo Físico

Otra gran área de cambio a medida que su hijo atraviesa su segundo año es su capacidad para moverse y desplazarse. Corren y trepan y están mucho más coordinados. Pueden subir y bajar las escaleras por sí solos, un gran paso a la vez, pero pronto dominarán las escaleras como un profesional. Pueden ponerse de puntillas y empezarán a mantener el equilibrio sobre un pie durante un segundo. Mientras su ajetreado hijo de dos años ejercita sus grandes movimientos musculares, también trabaja su motricidad fina. Mientras aprende a atrapar con los brazos extendidos, también está aprendiendo a coordinar las manos y los ojos para lanzarle una pelota. Esos ágiles deditos también pueden imitar trazos circulares y verticales y tirar de cremalleras y broches con poca ayuda de usted.

Entrenamiento para ir al Baño

Por lo general, alrededor de los dos años de edad se puede comenzar el entrenamiento para ir al baño. Si cree que su hijo está preparado, necesitará tiempo y paciencia para conseguirlo. Consulte otros recursos que le guiarán en este proceso. Algunas señales de que su hijo puede estar preparado son: que le avise si necesita hacer pis o caca, que se queje del pañal, que sea capaz de bajarse o quitarse los pantalones y volver a ponérselos y, por último, que sienta curiosidad por el orinal y esté dispuesto a sentarse en él.

Cuándo Llamar a su Proveedor de Servicios Médicos

Recuerde que los niños son únicos y alcanzan sus hitos cada uno a su propio ritmo. Pero si su hijo no ha alcanzado los siguientes hitos, debe llamar a su médico:

- No habla
- No participa en juegos de simulación
- Tiene una severa ansiedad de separación
- Ha perdido habilidades que antes tenía
- No sigue instrucciones sencillas
- No salta ni trepa
- No puede hacer trazos con un lápiz o crayola
- Muestra debilidad en un lado de su cuerpo

Por supuesto, si por alguna razón le preocupa el desarrollo de su hijo, llame a su médico.

Hitos Cognitivos

- Es más independiente
- Es capaz de clasificar formas y colores
- Conoce su nombre, edad y sexo
- Comprende las rutinas

Hitos Físicos

- Tropa, salta, corre
- Puede atrapar una pelota/ lanzar una pelota
- Sube y baja las escaleras, sujetándose
- Copia trazos circulares y verticales
- Utiliza algunos botones, cremalleras y tapas
- Hace una torre de seis bloques

Hitos del Lenguaje/Comunicación

- Utiliza palabras y frases para comunicarse
- Conoce unas 200 palabras
- Hace una frase de dos a tres palabras
- Comprende las acciones posesivas y progresivas, como “mi pelota”; “yo jugando”
- Comprende palabras espaciales (en, sobre, bajo)

Hitos Sociales/Emocionales

- Participa en juegos de simulación
- Juega de forma independiente junto a otros niños
- Muestra sentimientos por los demás y entiende las relaciones
- Expresa sus sentimientos, a veces con rabietas
- Comprende lo que está bien y lo que está mal en situaciones sencillas

Recursos:

1. Nelson textbook of pediatrics, v2.0,
2. Zitelli and Davis' Atlas of Pediatric Physical Diagnosis
3. <https://sleep.org/articles/moving-toddler-crib-to-bed/> and <https://sleep.org/articles/moving-toddler-crib-to-bed/>

